

Propozycje zajęć dla dzieci trzy- i czteroletnich na czas pobytu w domu

Witaj, wiosno!

Drodzy Rodzice!

Podczas ostatnich zajęć w przedszkolu mówiliśmy o roślinach i o pracach, które wykonuje się w ogrodzie po zimie oraz o wyglądzie świata w okresie przedwiośnia. Poznaliśmy opowiadanie „Chomik szuka wiosny” Agnieszki Galicy i poszukiwaliśmy pierwszych oznak wiosny w najbliższym otoczeniu. Dzieci dowiedziały się, jak brzmi polskie przysłowie na temat aktualnego miesiąca „W marcu jak w garncu” oraz co robi ogrodnik i jakie narzędzia wykorzystuje w swojej pracy (konewkę, łopatę, grabie, wiadro). Układaliśmy puzzle przedstawiające panią Ogrodniczkę, a także bawiliśmy się w układanie ogrodniczych rytmów. Sadziliśmy rośliny cebulkowe na parapecie w sali. Dzieci mogły obejrzeć nasiona i cebulki różnych kwiatów i opowiedzieć o różnicach między nimi (w zakresie wielkości i koloru) oraz poznały różnicę pomiędzy sadzeniem i sianiem.

Poniżej znajdują się propozycje zabaw dydaktycznych, sensorycznych, plastyczno-technicznych oraz ruchowych, z których możecie skorzystać i które są możliwe do wykonania w domowym zaciszu. Elementy poszczególnych zabaw można zastępować innymi wedle własnego uznania oraz dostępnych środków. Na końcu każdej zabawy (*w nawiasie*) znajduje się lista potrzebnych rzeczy.

1. Zabawa dydaktyczna „Oznaki wiosny”

Przygotujcie kilka obrazków przedstawiających wczesną wiosnę. Ważne jest, by obrazki nie miały zbyt wielu szczegółów i by były pokazywane oddzielnie. Pozwólcie dziecku przyjrzeć się każdemu i poproście by opowiedziało jak najwięcej o każdym obrazku. Następnie przetnijcie obrazki na cztery części (linie ukośne). Zadaniem malucha jest ułożenie każdego obrazka i naklejenie go na kartki. (*obrazki wiosenne, kartki, klej, nożyczki*)

2. Osluchanie z piosenką „Hej, zielona żabko” i zabawa muzyczno-ruchowa przy piosence

Posłuchajcie uważnie tekstu i melodii piosenki. Następnie sprawcie, by wasze dziecko odpowiedziało na następujące pytania:

- O jakich zwierzątkach jest piosenka?
- Jak porusza się żabka?
- Jak porusza się rybka?
- Jak porusza się pszczołka?

Zadaniem dziecka jest naśladowanie sposobów poruszania się tych zwierząt. Następnie włączcie ponownie nagranie, próbujcie razem śpiewać i wykonywać odpowiednie ruchy.

Link do piosenki: <https://www.youtube.com/watch?v=GjAj8QALmv0>

3. Zabawa z wierszem

Przeczytajcie wiersz E. Szelburg-Zarembiny pt.: „Wiosna idzie” jednocześnie prezentując zdjęcia ptaków, o których jest mowa w wierszu. (zdjęcia w załączniku)

*Przyleciały skowroneczki
z radosną nowiną,
zaśpiewały, zawołały
ponad ozimną:
– Idzie wiosna! Wiosna idzie!
Śniegi w polu giną!
Przyleciały bocianiska
w bielutkich kapotach,
klekotały, ogłaszały
na wysokich płotach:
– Idzie wiosna! Wiosna idzie!
Po łąkowych błotach!
Przyleciały jaskółeczki
kołem, kołujące,
figlowały, świergotały
radośnie krzyczące:
– Idzie wiosna! Wiosna idzie!
Prowadzi ją słońce*

Zadaniem dziecka jest odpowiedzenie na pytania:

- Jakie ptaki występowały w wierszu?
- Co robiły te ptaki?
- Kto prowadził wiosnę?

Po udzieleniu przez dziecko odpowiedzi wspólnie obejrzyjcie zdjęcia jaskółki, bociana i skowronka oraz wspólnie omówcie ich wygląd. Poinformujcie, że są to ptaki zwiastujące wiosnę, które przyleciały z ciepłych krajów. (zdjęcia jaskółki, bociana, skowronka)

4. Zabawa słuchowa „Co to za ptak?”

Dziecko uważnie słucha nagranych głosów ptasich. Nazwę ptaka mówi, sylabizując. Jeśli dobrze radzi sobie z analizą sylabową, można utrudnić zadanie – klaśnięcie między sylabami.

Link do nagrania: <https://www.youtube.com/watch?v=yiRIvZplphA&t=58s>

5. Ptasie zagadki

Dziecko rozwiązuje zagadki o ptakach E. Stadtmüller i Z. Dmitrocy wskazując zdjęcia przedstawiające odpowiednie ptaki. (zdjęcia jaskółki, bociana i skowronka)

Elegantką jest wśród ptaków,
bo ciągle fruwa we fraku.
Zwiastuje koniec zimy,
choć „pierwsza wiosna nie czyni”.
(jaskółka)

Przyleciał z Afryki
z wesołym klekotem:
– Witajcie kochani,
już jestem z powrotem!
(bocian)

Ten wspaniały śpiewak
Zrywa się o świcie,
Żeby ludziom w polu
Uprzyjemnić życie.
(skowronek)

6. Praca plastyczna „Gniazdo”

Dziecko maluje papierowy talerzyk brązową farbą. Następnie nakleja paski brystolu w różnych odcieniach brązu. Na koniec może wypełnić gniazdko wełną drzewną i położyć jajeczka lub gotowe ptaszki. (*papierowy talerzyk, brązowa farba, pędzelki, paski brystolu w różnych odcieniach brązu, klej, wełna drzewna, jajeczka, ptaszki*)

7. Zabawa mająca na celu dostrzeżenie emocjonalnej wartości otoczenia przyrodniczego jako źródła satysfakcji estetycznej

Przeczytajcie dziecku niżej zamieszczony wiersz D. Niemiec pt.: „Jak pięknie jest na świecie” ilustrując go obrazkami.

*Nie mogę uwierzyć, jak pięknie jest na świecie.
Wszystko się zieleni, obsypuje kwieciami.
Nastala wiosna, budzi się wszystko do życia.
Małe przebiśniegi wychodzą z ukrycia.
Radość w głośnych ptasich ćwierkaniach – ĆWIR! ĆWIR! – wybrzmiewa.
Szczęśliwe są młode listki wzrastające na krzewach.
Jest słonecznie, pachnąco, otoczenie pięknieje.
A ja spacerując po parku, z radości się śmieję.*

Porozmawiajcie z dzieckiem opierając się o tekst wiersza. Zadajcie pytania:

- Jaka pora roku jest opisywana w wierszu?
- Jak wygląda świat?
- Czy podoba ci się ta pora roku?
- Dlaczego świat wiosną jest piękny?

- Co robił bohater w wierszu?
- Jak się czuł?
- Jak ty się czujesz na myśl, że nadchodzi wiosna?

8. Zabawa ruchowa „Radosny ptaszek”

Do zabawy w domu idealny może być kocyk. Załóżcie dziecku opaskę na głowę symbolizującą ptaszka, pozwólcie dziecku wejść pod kocyk i poproście by ukucnęło. Gdy wypowiecie hasło: *Ptaszek z gniazda!*, unieście kocyk i pozwólcie dziecku udawać wolnego ptaszka, którego zadaniem jest swobodne bieganie i głośne mówienie „ćwir! ćwir!”. Powtórzcie zabawę kilkakrotnie. Możecie też zamienić się z dzieckiem na role. (*opaska na głowę symbolizująca ptaszka, nieduży kocyk*)

9. Praca plastyczna „Wiosenne kwiatki, co mają cztery płatki”

Jest to praca plastyczna z elementem liczenia. Do zadania użyjcie zielonej kartki i plasteliny. Dziecko i rodzic wybiera po dwa kolory plasteliny. Z jednego koloru uformujcie niewielką kulkę i przyklejcie ją do kartki, tworząc środek kwiatka. Następnie z drugiego koloru uformujcie cztery kulki i doklejcie je wokół wcześniej przyklejonej kulki, tworząc płatki kwiatka. W środku kwiatka przyklejcie oczy – elementy dekoracyjne i uśmiech wykonany z kawałka drucika kreatywnego bądź zrolowanej plasteliny. Po skończonej pracy zapytajcie jak czuje się ich wiosenny kwiatek oraz powiedzcie jak czuje się wasz. (*zielona kartka, plastelina w różnych kolorach, oczy, drucik kreatywny*)

10. Praca plastyczna „Zielona łądyga”

Z kawałków gazet zróbcie kulki i zatkać nimi jedną stronę rolki po papierze toaletowym. Tak przygotowane łądygi pomalujcie zieloną farbą i odłóżcie do wyschnięcia. Następnie udekorujcie kwiatek według własnego uznania i pomysłów. Podczas wykonywania pracy możecie włączyć odgłosy ptaków lub inne piosenki dla dzieci. (*rolki po papierze toaletowym, kartki z gazet, zielona farba, pędzelki*)

Udanej zabawy!

ZAŁĄCZNIKI



JASKÓŁKA



BOCIAN



SKOWRONEK